

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖNLİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Çocuk Gelişimi –I

Amaç: Çocuğun fiziksel gelişimi, psikomotor gelişimi, bilişsel gelişimi ve dil gelişimini izleyebilecek bilgiyi edinme.

Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

Özel Eğitim-I

Amaç: Görme engelliler, işitme engelliler, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında ve özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olmak

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitimin ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, Engele neden olan faktörler, Engeli önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, Dünya’da özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, Dünya’da özel eğitim, Türkiye’de özel eğitim, Görme Engellileri tanıma ve sınıflandırma, Görme engelliğinin nedenleri, görme engelini önleme ve erken tanı, görme engellilerin eğitimleri, işitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, işitme engelliğinin nedenleri, işitme engelini önleme ve erken tanı, işitme engellilerin eğitimleri, dil ve konuşma güçlüğünü tanılama ve sınıflama, dil ve konuşma güçlüğü nedenleri, dil ve konuşma güçlüğünü önleme ve erken tanı, dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.

Çocuk ve Oyun

Amaç: Oyun dağarcığını geliştirmek ve çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulamak

Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.

Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme

Amaç: Öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirme yeterliği kazandırmak

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

Amaç:

Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşı'na kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a.

Türk Dili- I

Bildirim, Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj, Kültür (Dil-Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri), Medeniyet, Dilekçe Yazımı, Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dille Arasındaki Yeri (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri), Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi), Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar.

İngilizce-I

Temel düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, temel düzeyde konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri.

Kaynaştırma

Amaç: Öğrenciye kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırmak

Kaynaştırma eğitimini tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimi ni uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

Kişisel Gelişim

Amaç: Öğrenciye mesleki yeterliliklerini geliştirme yeterliliği kazandırmak.

İş ortamında iletişim, Kişiler arası iletişim ilkeleri, Davranış kalıpları, Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım

Çocuk Beslenmesi

Amaç: Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilme yeterliliği kazandırmak

Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Amaç: Öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterliliği kazandırmak

Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta

çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar

Okul Öncesi Eğitimde İlke ve Yöntemler

Amaç: Okul öncesi eğitim uygulamaları hakkında öğrenciye bilgi kazandırmak

Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, Okul öncesi eğitimin önemi, Okul öncesi Eğitim kurumlarında görevlendirme, Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziksel şartlar ve fiziksel güvenlik, Okul öncesi eğitim programları ve başlıca ilkeler, Okul öncesi eğitim kurumlarında program konuları, Okul öncesi eğitimde uygulanan farklı eğitim modelleri, Bazı ülkelerde uygulanan okulöncesi eğitimden örnekler.

Temel Bilgisayar Bilgisi

Temel bilgiler, DOS, Windows, Kelime işleme, Veri tabanı kullanma, Prezantasyon hazırlama, Grafik uygulamaları (CAD), Bilgi ağları kullanma: internet, E-mail, www, HTML programlama, Java.

Beden Eğitimi – I

Beden eğitimi ve sporun tanımı, önemi, beden eğitimi ve spor arasındaki farklılıklar, Spor tarihi hakkında genel bilgi, Spor kültürü ve spora genel bakış, Sporda ısınma hareketleri, Serbest zaman egzersizleri, Voleybolda temel teknikler ve oyun kuralları, Basketbolda temel teknikler ve oyun kuralları, Sporcu sağlığı hakkında genel bilgi, Beden eğitimi ve sporun günlük yaşamdaki rolü, Sporcu sakatlıkları ve ilk yardım, Antrenman planlaması hakkında bilgi

Müzik – I

Türk müziğinin tarihçesi, Müzik türlerimiz, Müzik türlerimizde kullanılan çalgılar, Türk Bestecileri ve örnekleri, Müzik türlerimizden örnek eserler.

II. YARIYIL

Çocuk Gelişimi-II

Amaç: Çocuğun sosyal gelişimi, duygusal gelişimi, ahlak gelişimi ve cinsel gelişimini izleyebilecek bilgiyi edinme

Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

Özel Eğitim-II

Amaç: Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, bedensel engelli çocuklar, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar, zihinsel engelli çocuklar, üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklar ve eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmak

Öğrenme güçlüğü tanılama ve sınıflandırma, Öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, Öğrenme güçlüğü önleme ve erken tanı, Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Bedensel engellilik nedenleri, Bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, Zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı.

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

Amaç: Öğrenciye öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırmak

Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak

Sanat ve Yaratıcılık

Amaç: Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilecek yeterliliği kazandırmak

Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama

Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi – II

Türk İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük" dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk inkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış, Osmanlı Devleti'nin parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, kongreler yoluyla teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli. T.B.M.M.'nin açılması ve İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Savaşı'na kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, eğitim ve kültür alanında Milli Mücadele, sosyal ve iktisadi alanda Milli Mücadele ve Mudanya'dan Lozan'a.

Türk Dili – II

Bildirim, Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj, Kültür (Dil-Kültür ilişkisi, Kültür Çeşitleri), Medeniyet, Dilekçe Yazımı, Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dille Arasındaki Yeri (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri), Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi), Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar

İngilizce – II

Alfabe kullanımı ve anlama, Tekil-Çoğul İsim ve Cümleler, The- Singular and Plural nouns and sentences, Imperatives- Have got- Has got- Prepositions, Arasınay, Present tenses (S.Present- Present Continuous- Future Tenses (Going to- Will), There+ be- Pronouns (personal pronouns-

Adjective Pr.- Possessive Pr.) -Possessive (s).

Aile Eğitimi

Amaç: Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

Çocuk ve Müzik

Amaç: Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerini uygulayabilecek beceriyi kazandırmak

Müzik dağarcığını geliştirmek, Çocuğun gelişimine uygun müzik etkinliklerini uygulamak, Ritim etkinliklerini uygulamak, Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama

Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim

Amaç: Erken çocuklukta özel eğitim konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.

Erken çocuklukta özel eğitim hizmet türlerini bilmek, 0-3 yaş özel eğitim özellikleri, 3-5 yaş özel eğitim özellikleri, 5-8 yaş özel eğitim özellikleri, erken çocuklukta destek eğitim programları, erken çocuklukta kaynaştırma eğitimi.

Çocuk ve Drama

Amaç: Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecek beceriyi kazandırmak.

Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini

Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

Türk İşaret Dili

Amaç: İşitme engelli çocukların eğitiminde etkilim iletişim sağlama.

İşaret dili alfabesi, İşaret dili ile eşyalar, yiyecek ve içecekler, giyecek ve takılar, duygular, sağlık, zaman ve dilimleri, okul ve eğitim, bitkiler ve hayvanlar, sayılar ve matematik, meslekler, renkler, yönler, terimler.

İlk Yardım

Amaç: Yaralanmalarda ve diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak.

İlk Yardım Tanımı İlkeleri ve Hedefleri, Solunum Yolu Tıkanıklıkları ve İlk Yardım Kalp, Akciğer Canlandırması, Kanamalar ve İlk Yardım, Şok Koma Bayılma ve İlk Yardım, Yaralanmalar ve İlk Yardım, Kırıklar ve İlk yardım, Yanıklar ve İlk Yardım, Zehirlenmeler ve İlk Yardım, Çevresel Aciller ve ilk yardım, Özel durumlarda ilk yardım, Göz Acilleri ve İlk Yardım

Beden Eğitimi – II

Beden eğitimi ve spor, spor türleri, Beden eğitimi ve spor bilimi ile ilgili tanımlar, Yaşam boyu spor, Spor ve beslenme, Spor branşlarında kullanılan malzemeler, Masa tenisinde temel teknikler ve oyun kuralları, teniste temel teknikler ve oyun kuralları, Rekreasyon, Sporda doping hakkında bilgi, Acil durumlarda ilk yardım, Spor kuruluşları hakkında bilgi, Hentbolda temel teknikler ve oyun kuralları, Doğa sporları hakkında bilgi

Müzik – II

Toplumsal yaşantıda müzik, Müziğin oluşumu ve tarihçesi, Orkestra çalgıları, Batı müziği türleri, Batı müziği bestecileri ve eserleri, Müzik türlerinden örnek şarkılar.

III. YARIYIL

Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı

Amaç: Çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda Duygu ve davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerin geliştirilmesi, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi

Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri

Bilişsel öğrenme özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, İletişim özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, Sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, Öz bakım özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, Psikomotor özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, Duyuşsal özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak, Akademik özelliklerine uygun eğitim ihtiyaçlarını tanımak

Çocukla İletişim

Amaç: Çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilme yetisi kazandırma.

İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme

Amaç: Özel gereksinimli çocuklara uygun araç-gereç yapabilme yeterliliği kazandırmak.

Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç hazırlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Yaygın gelişim

bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlama, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç gereci hazırlamak

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama – I

Amaç: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamak.

Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama

Çocukta Bilim ve Teknoloji

Amaç: Okul öncesi eğitimde bilim eğitimi ve bilgisayar destekli eğitimi kullanma yetisi kazandırmak

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları

Çocuk ve Resim

Amaç: Çocuk resimlerinin yorumlanması becerisini kazandırmak

Çocuk resmine kuramsal yaklaşım, Çocuk resminin incelenmesi, Çocuk resminin gelişim aşamaları, Çocuk resimlerinde en sık işlenen konular, Çocuk resminin özellikleri, Zekâ, kişilik ve yakın çevre özelliklerine göre çocuk resminin değerlendirilmesi

Çocuk ve Matematik

Amaç: Okul öncesi dönemde matematik ve fen eğitimi uygulamaları bilgisi kazandırmak

Okul öncesi dönemde matematiksel işlemler, Sayma- Gruplama- Örüntü oluşturma faaliyetleri planlama, Sayma- Gruplama- Örüntü oluşturma faaliyetleri hazırlama, Okul öncesi dönemde fen eğitimi, Fen eğitimi etkinlikleri planlama, Fen eğitimi etkinlikleri hazırlama

Davranış Yönetimi

Amaç: Çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak.

Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Değiştirilen davranışın genellenmesi, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması

Mesleki İngilizce

Amaç: Temel mesleki tanımlar ve kavramlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterlikleri kazandırmak
Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler, Çocuk gelişimi, Dil ve konuşma gelişimi, Sosyal ve duygusal gelişim, Bilişsel gelişim, Psikomotor gelişim, Fiziksel Gelişim, Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Çocuk psikolojisi, Aile Eğitimi, Çocuk ve çevre, Çocuk sağlığı ve beslenme, Çocuk edebiyatı ve medya, Yaratıcı sanat, Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama

Etkili konuşma ve Diksiyon

Amaç:

Türkçe diksiyon ve konuşma sanatının temel kavramları, konuşma sanatı, konuşma kusurları, hazırlıksız konuşma, topluluk karşısında

konuşma, doğru ses ve nefes alıştırmaları, Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları, tonlama, vurgu, artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup, sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.

Bilgi ve İletişim Teknolojisi

Amaç: Bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterlikleri kazandırmak
İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları/Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

Çevre Koruma

Amaç: Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak
Çevre Yönetmelik Bilgisi, Risk Analizi, Atık Depolama, Kişisel Korunma Önlemleri, Uluslararası Sağlık ve Güvenlik İkazları, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Yönetmeliği

IV. YARIYIL

Çocuk Edebiyatı ve Medya

Amaç: Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak

Çocukları Tanıma Teknikleri

Amaç: Çocukları tanıma tekniklerini öğrenme ve uygulama becerisi kazanma

Bireyi tanımanın amacı ve önemi, Farklı boyutlarıyla çocukları tanıma, Çocukları tanıma ilkeleri, Tanı ve değerlendirmede etkili olan etmenler, Gözlem, Görüşme, Anket, Testler, Ev ziyaretleri, Çocukları resim yoluyla tanıma, Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun teknikleri seçme ve uygulama

Çocuk Hakları ve Koruma

Amaç: Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları izleyebilme, çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilme yetisi kazanma

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar, Değerlendirme

Çocuk Animatörlüğü

Amaç: Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilme yetisi kazanmak

Animasyon etkinlikleri, Animasyon etkinlikleri belirlemek, Animasyon etkinlikleri hazırlamak, Animasyon etkinlikleri uygulamak

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama – II

Amaç: Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini ve deneyim kazanmasını sağlamak. Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama, Alan Gezilerini Planlama, Alan Gezilerini Uygulama

Çocuk ve Çevre

Amaç: Çevre etkinliğini uygulama ve çocuklarda çevreyi koruma bilinci oluşturma yetisi kazandırma becerisine sahip olmak
Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri

Dil Gelişimi ve İletişim Bozuklukları

Amaç: Çocuklarda dil gelişimini takip etme ve iletişim bozukluklarını giderme becerisine sahip olma

İletişim, iletişim bozuklukları ile ilgili alanlar, dil gelişimi ve aşamaları, dil kazanımına ilişkin görüşler, dil ve konuşmanın fizyolojik temelleri, dil ve konuşma bozukluklarının sınıflandırılması, dil bozuklukları tiplerinde tanı ve tedavi, konuşma bozuklukları tipleri tanı ve tedavi.

Topluma Hizmet Uygulamaları

Amaç: Topluma hizmet uygulamaları planlama ve uygulama becerisi kazandırma.

Topluma hizmet uygulamalarının önemi ve örnekler, Problem belirleme, Paydaş belirleme, Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, Günümüzde topluma hizmet

uygulamaları,

Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları, Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma, Toplumsal projelerde yer alma, Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme, Grup projelerinin sunumu ve teslimi

Sanat Etkinliklerini İzleme

Amaç: Okul öncesi dönemde sanat etkinliklerini planlama ve uygulama becerisi kazandırmak
Sanat, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak, Sanat dalları, Sanat etkinliğini izlemek, Sanat etkinliğini değerlendirmek, Sanatın tarihsel gelişimi

Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim

Amaç: Özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişimi izleyebilme ve özel gereksinimli çocuklarda cinsel sağlığı destekleyebilecek bilgi düzeyine sahip olma

Cinsel eğitim, Cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, Özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, Doğal ve beklendik davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklarda hijyen kurallarını bilmek

Matematik

Amaç: Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak.

Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar

İletişim

Amaç: Öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırmak

Sözlü İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Sözsüz İletişim kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak

Halkla İlişkiler

Amaç: Halkla ilişkilerin tanımı, amaçları, gelişimi, Halkla ilişkilerin nitelikleri, Halkla ilişkilerde kullanılan araçlar, Halkla ilişkiler teknikleri, İşletmelerin halkla ilişkiler uygulamasında kitle iletişim araçlarının belirlenmesi